

VALGFAG

Skauen kristelige skole

2021 / 22



Innholdsfortegnelse

Informasjon 3

Valgfagene:

Design og redesign 4

Fysisk aktivitet og helse 5

Innsats for andre 6

Friluftsliv 7

Kulturarv 8

Medier og kommunikasjon 9

Reiseliv.....10

Trafikalt grunnkurs12

Valgskjema 13

Informasjon

På Skauen kristelige skole har 8. – 10. klasse valgfag sammen. Det vil si at det blir satt sammen grupper på tvers av klassetrinnene.

Siden vi er en forholdsvis liten ungdomsskole, kan vi ikke tilby alle valgfagene. I dette heftet finner du en oversikt over de valgfagene det er mulig å velge mellom på Skauen kristelige skole neste år.

Hvilke valgfag det blir noe av, vil avhenge av elevenes ønsker. Det er derfor viktig at du velger **tre** valgfag i prioritert rekkefølge. Det er altså ikke sikkert at du vil få førstevalget ditt.

Fyll ut skjemaet på baksiden av heftet og lever til kontaktlærer eller send til skolen bodil.moholt@skauenskole.no senest onsdag 12. mai.

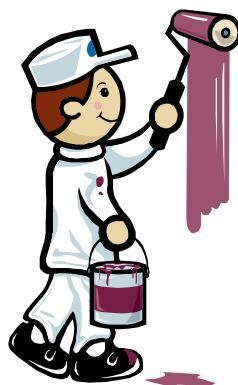
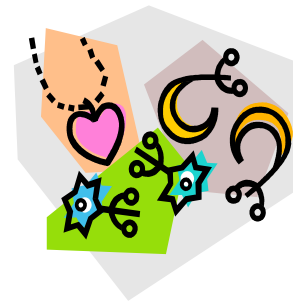
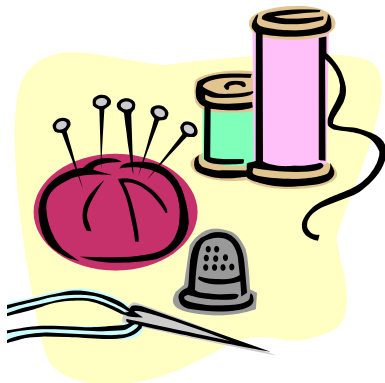
Det er to timer i uka med valgfag. Valget gjelder for ett år. Det er mulig å fortsette med det samme faget i tre år, men det er også mulig å bytte fag. Du får karakter i faget. Dersom du velger ulike valgfag, skal det settes en standpunktkarakter for hvert fag. For elever som velger samme fag over flere år, er det standpunktkarakteren som settes på det høyeste årstrinnet som skal føres på vitnemålet. Dersom du har hatt flere ulike valgfag, så skal det beregnes en gjennomsnittskarakter ved inntak til videregående opplæring. Dere kan lese mer om hvert enkelt valgfag på de neste sidene. På utdanningsdirektoratets hjemmeside finner dere de fullstendige fagplanene. (udir.no)

Design og redesign

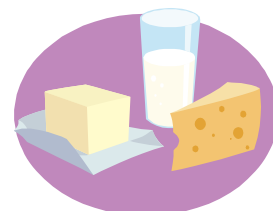
Design og redesign handler om at elevene skal få erfaringer med ulike design- og håndverksteknikker og materialer. Gjennom idéutvikling og praktisk arbeid kan elevene utvikle skaperglede, utholdenhet, selvinnsikt og kritisk tankegang. Ved å utforske hvordan produkter skapes, vil elevene kunne reflektere over miljøutfordringer og konsekvenser av overforbruk i samfunnet.

Valgfaget design og redesign skal bidra til at elevene får erfare hvordan arbeid med redesign og gjenbruk kan bidra til en mer bærekraftig utvikling. Skapende arbeid skal styrke elevenes forutsetninger for å møte samfunnets behov for kreative og fleksible yrkesutøvere. Elevene utvikler evne til å se nye bruksområder og muligheter for gjenstander, noe som kan gjøre dem mer bevisste på miljøutfordringene vi står overfor. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valgfaget design og redesign \(DOR01-02\) \(udir.no\)](#))

Vi vil i dette faget blant annet jobbe med redesign av møbler og klær, design av smykker og interiørpynt og design av logoer.



Fysisk aktivitet og helse



Fysisk aktivitet og helse handler om å stimulere til bevegelsesglede og interesse for fysisk aktivitet og kosthold som grunnlag for en helsefremmende livsstil. Gjennom varierte fysiske aktiviteter, alene og sammen med andre, skal elevene kunne oppleve mestring. Faget skal gjøre elevene kjent med aktiviteter som kan motivere dem til en fysisk aktiv livsstil og til å velge et helsefremmende kosthold også videre i livet.

Valgfaget fysisk aktivitet og helse skal gjennom sosialt fellesskap i fysisk aktivitet og enkel matlaging bidra til å fremme samarbeid, forståelse, omsorg og respekt for hverandre, og gi grunnlag for likestilling og likeverd. Faget skal fremme kritisk tenkning om kroppsideal som kan bidra positivt til selvfølelse, fysisk og psykisk helse, fysisk aktivitet og livsstil. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valgfaget fysisk aktivitet og helse \(FAH01-02\) \(udir.no\)](#))

Faget er for det meste praktisk, men det er også noe obligatorisk teori knyttet til det.



Innsats for andre

Innsats for andre handler om å gi elevene praktisk erfaring med frivillig arbeid og mulighet til å gjøre noe for andre og bidra til fellesskapet. Faget skal bidra til at elevene blir bevisste på frivillighet som en sosial verdiskaper, og til at den enkelte kan være en aktiv medborger som bidrar til et inkluderende samfunn. Gjennom opplæringen kan elevene bygge nettverk, utvikle ansvarlighet og få relevant erfaring for et framtidig arbeidsliv.

Valgfaget innsats for andre skal bidra til at elevene kan vise solidaritet, fremme likeverd og oppleve verdien av å gjøre noe for andre og å være til nytte. Faget skal også bidra til at frivillig arbeid fortsetter å være en tradisjon i samfunnet. Faget skal videre bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle identiteten sin, gjøre etiske vurderinger og bruke egne ressurser. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valgfaget innsats for andre \(IFA01-02\) \(udir.no\)](#))

På Skauen kristelige skole ønsker vi at elevene skal få mulighet til å utføre frivillig arbeid i vårt lokalmiljø. Faget *Innsats for andre* er faget for deg som har lyst til å bruke energi på å glede og hjelpe andre på en konkret og praktisk måte.

Faget vil kombinere teori og praktisk arbeid. Det vil bli prosjekter som inneholder planlegging av tiltak, gjennomføring og avsluttende del med evaluering.

Vi kommer sammen til å kartlegge behovet for frivillig arbeid i lokalmiljøet og knytte oss opp mot relevante aktører som for eksempel eldrester, barnehage, hjelpeorganisasjon eller menighet.

Noe av tiden må regnes med å gjennomføres utenom skoletiden mot avspasering.

Eksempler på tiltak kan være:

- Hjelp eldre mennesker som bor hjemme med handling, hagearbeid eller rett og slett tid til å prate. Man kan også opprette et samarbeid med et eldrester og planlegge enkle aktiviteter der.
- Planlegge en aktivitet eller tur for mindre barn i samarbeid med ansatte på skolen eller barnehagen.
- Opprette samarbeid med hjelpeorganisasjoner. Praktisk hjelp eller å samle inn penger ved for eksempel å planlegge og gjennomføre en aktivitetkveld med innteksbringende aktiviteter.



Friluftsliv

Friluftsliv handler om at elevene skal utvikle turglede og respekt for naturen og naturressursene. Faget skal gi elevene forståelse av mangfoldet i naturen. Faget skal også bidra til å fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Videre skal faget styrke elevenes evne til å ta vare på seg selv og andre i naturen.

Valgfaget friluftsliv skal legge til rette for samarbeid, medbestemmelse og medansvar. Faget skal bidra til at elevene kan ta ansvarlige og miljøbevisste valg som kan bidra til en bærekraftig utvikling. Faget skal også bidra til interesse for og glede ved tradisjonelt og moderne friluftsliv som en del av vår kulturarv og identitet. Skolen kan velge å legge til rette for forberedelse til båtførerprøven eller jegerprøven. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valgfaget friluftsliv \(NMF01-02\) \(udir.no\)](#))

Synes du det er spennende med fiske, kano, tur i skog og mark, bål, ski, overnatting i telt og under åpen himmel?

Gjennom å prøve nye og kjente aktiviteter skal vi oppleve ulike sider av det å ferdes ute i naturen, hvordan vi tar vare på naturen og hvordan vi kan leve i og av naturen på en bærekraftig måte.

I dette valgfaget vil vi fokusere på mestring og opplevelser ved friluftaktiviteter som f.eks. fiske, padle kano, bålpyring, fuglesafari, leirbygging, førstehjelp, kart og kompass, ski og knuter – i teori og praksis. Et viktig element for mestring er samhold.

Velger du dette faget, må du være innstilt på at vi ikke har værforbehold. Du må ha tilgjengelig godt utetøy for all slags vær. Du må også være innstilt på at noen turer vil vare utover ordinær skoletid. Dette avspaseres ved en senere anledning.

Vi vil ha noe samarbeid med valgfaget *Fysisk aktivitet og helse*.



Kulturarv

Kulturarv handlar om å få erfaring med og innsikt i ulike tradisjonar og handverk. Faget skal vidare gi elevane innsyn i ulike sider ved og delar av kulturarv. Faget skal òg stimulere elevane til ta vare på kulturarv, gamle handverk og tradisjonar slik at desse kan leve vidare i framtida, òg som aktive yrke. I eit samfunnsperspektiv skal faget bidra til å gi kjennskap til og toleranse for både minoritets- og majoritetskulturar.

Valfaget kulturarv skal bidra til at elevane får utfalde skaparglede, utforskartrøng og engasjement ved at dei får utøve ulike handverk og tradisjonar. Faget tek utgangspunkt i at vi lever i eit fleirkulturelt og mangfaldig samfunn, og kulturomgrepet femnar om både materiell og immateriell kultur. Faget skal vidare bidra til at elevane kan få større toleranse for mangfald ved at dei får auka forståing av både sin eigen og andre sin kultur. For å utvikle evna deira til å tenkje kritisk, og handle etisk og miljøbevisst, vektlegg faget berekraftig bruk av kulturarv. Faget skal òg bidra til å gjere elevane til aktive kulturberarar. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valfaget kulturarv \(LKA01-02\) \(udir.no\)](#))

Et spennende fag for deg som ønsker å utforske lokalmiljøet ved å oppsøke, undersøke og kartlegge egen kulturarv og lokale tradisjoner. Dette er et fag hvor du bruker teori i praksis.

Telemark og Skien har en lang historie. Her kan vi finne mye spennende fra vikingtid og fram mot vår egen tid. Vi har steder i nærmiljøet som er flotte til utforsking både med tanke på historie og arkitektur; f.eks. Brekkeparken, Ibsens Venstøp, Kapittelberget, Skien kirke og Telemarkskanalen.

Kanskje det å være guide en dag høres artig ut? Det er flere måter å presentere og vise frem det vi har lært på og det å være guide kan være en slik måte.

Du kommer også til å lære forskjellige håndverksferdigheter i lokale tradisjoner gjennom praktiske øvelser og utprøvinger. Eksempler på dette kan være knivlaging, lefsebaking, nålebinding, haking og kurvfletting.



Medier og kommunikasjon

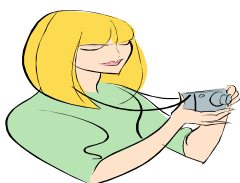
Medier og kommunikasjon handler om å utvikle bevissthet om hvordan påvirkning skjer gjennom informasjon og kommunikasjon. Faget skal gi elevene verktøy og metoder for å navigere i mediesamfunnet. Medier og kommunikasjon skal også gi elevene erfaring med å gjøre bevisste valg når de kommuniserer og når de produserer og konsumerer informasjon både i privatlivet og i arbeidslivet. Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen.

Valgfaget medier og kommunikasjon skal bidra til at elevene utvikler digital dømmekraft. Elevene skal utforske ulike former for kommunikasjon for å skape mening og kommunisere bevisst. Faget skal bidra til at elevene kan tenke kritisk, vurdere ulike kilder og utvikle etisk bevissthet som medieprodusenter og -konsumenter. Faget skal også gi elevene forståelse av verdien av ytringsfrihet og respekt for demokratiske verdier. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valgfaget medier og kommunikasjon \(MOI01-02\) \(udir.no\)](#))

Synes du det høres spennende ut å være journalist, fotograf, webdesigner eller programleder? Ja, da kan dette være valgfaget for deg!

I *Medier og kommunikasjon* får du bl.a. lære å samarbeide i en redaksjon, velge egnede mediekkanaler og tilpasse saker for aktuelle målgrupper. Du får lære noe om redaksjonell bruk av sosiale medier for å komme i dialog med publikum, og du får også lære om regler for opphavsrett, kildebruk og personvern på internett og i sosiale medier.

Du får også jobbe med å bruke egnede verktøy for å produsere, kvalitetssikre, redigere og publisere sammensatte tekster med tekst, bilde, film og lyd.



Reiseliv

Reiseliv handlar om å bidra til å få erfaring med og innsikt i lokale eller regionale reiselivstenester. Faget skal bidra til at elevane får innsikt i kva reiselivstenester har å seie for eit lokalsamfunn. Faget skal òg bidra til å synleggjere korleis reiselivet lokalt eller regionalt skaper arbeidsplassar og attraktive tenester for fastbuande og tilreisande gjestar, men òg korleis turisme kan påverke natur og miljø.

Valfaget reiseliv skal bidra til at elevane kan få oppleve glede og meistring gjennom aktivitetar som er knytte til arbeid med lokale eller regionale reiselivstenester. Vidare skal faget bidra til å styrkje den lokale tilhøyrsla til elevane gjennom utforsking av kultur og natur og gjennom samhandling med gjestar og lokale reiselivsaktørar. Valfaget skal òg bidra til å utvikle respekten elevane har for lokal natur og kultur, og gi dei forståing av verdien eit berekraftig reiseliv har for eit lokalsamfunn. ([Fagets relevans og sentrale verdier - Læreplan i valfaget reiseliv \(RSL01-02\) \(udir.no\)](#))

Er du glad i å reise? Noen ganger er det å planlegge en tur, like spennende som å gjennomføre turen.

Dette er et praktisk fag som handler om å utforske de mulighetene som finnes for bærekraftige reiseliv og reiselivstjenester i nærområdet.

Du kommer til å planlegge, markedsføre og utføre aktiviteter knyttet til lokale eller regionale reiselivstjenester for ulike målgrupper. I faget skal det også tas hensyn til miljøet og hvordan turisme og reiseliv påvirker natur og miljø.

Du skal bruke ulike verktøy for å presentere turistmålet eller reiseopplegget ved hjelp av tekst, bilder, film og lyd.

Bruk av fremmedspråk kan være aktuelt i faget da presentasjonene gjerne kan gjøres på ulike språk.



Trafikalt grunnkurs

(i samarbeid med trafikkskole)

kun for 10.klasse

Før du kan begynne å øvelseskjøre på trafikkskole, annen godkjent opplæringsinstitusjon eller privat, må du ta trafikalt grunnkurs. Kurset er obligatorisk og det første trinnet i opplæringa

- Det er på 17 timer
- Kurset skal gi **grunnleggende forståelse** for hva det innebærer å være fører

For å ta kurset

må du være minst 15 år. Det betyr at dere får tilbud om å ta dette kurset på skolen etter jul i 10.klasse. Hvis du ønsker å ha dette kurset, velger du det i så **fall i tillegg** til ett av de andre valgfagene.

Bevis

Når kurset er fullført, får du et bevis som gir deg **rett til å øvelseskjøre**

Innhold

- Trafikkopplæringa
- Grunnleggende forståelse for trafikk
- Mennesket i trafikken
- Øvelseskjøring og kjøreefaring
- Førstehjelp
- Tiltak ved trafikkulykke
- Mørkekjøring

Dersom du ønsker å ta dette kurset på skolen, må du påberegne en egenandel. Beløpet blir avklart i løpet av høsten. (2020: Trafikalt grunnkurs kr. 1600,- + mørkedemo kr. 1250)
Opplæringen gis av Nr 1 Trafikkskole

Du må være klar over at deler av kurset kan bli arrangert utenom fast skoletid, på ettermiddagen.



VALGSKJEMA

Navn: klasse:

Fyll ut, i prioritert rekkefølge, hvilke valgfag du ønsker deg neste skoleår.

Sett 1 ved det du ønsker aller mest, 2 ved det neste og 3 ved det siste.

Frist for innlevering **onsdag 12. mai**. Sendes på mail til bodil.moholt@skauenskoole.no eller leveres kontaktlærer.

Har du spørsmål, ta kontakt med inspektør.

Hvis du ikke overholder fristen, kan du ikke regne med å få noen av valgene dine oppfylt!

| | |
|--|--|
| Design og redesign | |
| Fysisk aktivitet og helse | |
| Innsats for andre | |
| Kulturarv | |
| Medier og kommunikasjon | |
| Reiseliv | |
| Friluftsliv | |
| Trafikalt grunnkurs (i tillegg for 10.kl.) | |

Foresattes underskrift: